

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25. 08. 2022 г. № 04 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Ермолова	Утверждено Директор школы _____ Л.И. Якубова Приказ № 240 от 31.08.2022 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Крымоведение»
2022-2023 учебный год

Направление: общекультурное

Ступень обучения: начальное общее образование

Уровень: базовый

Класс: 3

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: учитель начальных классов Ковалёва Ирина Николаевна

Программа составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы «Крымоведение», утверждённой коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 г № 5/5. Авторы: Рудяков А.Н. Наумова Л.В. Супрычев А.В.

с. Кирово

2022 г

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2022-2023 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утверждённым приказом № 49 от 14.02.2017 г., на основе примерной образовательной программы учебного курса для начальной школы «Крымоведение», утверждённой коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 г № 5/5. Авторы: Рудяков А.Н. Наумова Л.В. Супрычев А.В.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. «Волшебный край, очей отрада...».

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе.

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Тематическое планирование. «Крымоведение». 3 класс. 34 часа в год.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. «Волшебный край, очей отрада...»	1
2.	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	4
3.	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	17
4.	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	4
5.	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	4
6.	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	4
Итого		34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование. Крымоведение. 3 класс. 34 часа в год.

№ занятия		Дата		Содержание темы занятия
план	факт	план	факт	
1				Введение. Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь.
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»				
2				Формирование понятий «полуостров», «пролив».
3				Главные особенности географического положения Крыма.
4				Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова.
5				Морские заливы и бухты.
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»				
6				Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.
7				Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.
8				Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях.
9				Редкие растения Крыма.
10				Ядовитые растения и грибы.
11				Полезные растения.
12				Моя «зеленая аптека».
13				Животный мир Крыма.
14				Млекопитающие крымских лесов.
15				Млекопитающие крымских лесов.
16				Млекопитающие крымских степей.
17				Млекопитающие крымских степей.
18				Птичий мир Крыма.
19				Зимующие и перелетные птицы.

20				Зимующие и перелетные птицы.
21				Красная книга. Охрана природы.
22				Красная книга. Охрана природы.
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»				
23				Экскурсия, путешествие, туризм.
24				Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).
25				Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.
26				Твоя посильная помощь живой природе.
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»				
27				Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.
28				Крымские святыни.
29				Древние города Крыма.
30				Города-герои.
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»				
31				«Крым – кузница здоровья».
32				Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.
33				Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха.
34				Экологические тропы.